

## Departamento de Matemática e Ciências Experimentais – Grupo Disciplinar INFORMÁTICA 550

Critérios de Avaliação e de Classificação de **APLICAÇÕES INFORMÁTICAS B** – 12º ano

Áreas de competências PASEO	Domínios / Competências específicas	Ponderação	Instrumentos de avaliação
A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo	<b>Domínio dos conhecimentos e capacidades:</b>  Aquisição e aplicação de conhecimentos e competências (C, D, I)  Empenho/capacidade e Qualidade na execução das tarefas (B, I)  Autonomia na intervenção prática (C, D, I)	70%   20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Fichas de avaliação;</li> <li>– Questões de aula;</li> <li>– Fichas de trabalho;</li> <li>– Rúbricas;</li> <li>– Apresentações orais;</li> <li>– Trabalhos de pesquisa individual, a pares ou em grupo;</li> <li>– Trabalhos de projeto;</li> <li>– Registos de observação de desempenho;</li> <li>– Portefólio;</li> <li>– Anotações ou memorandos de atividades de aprendizagem (visitas de estudo, palestras, ...)</li> <li>– Registos de autoavaliação;</li> <li>– Pontualidade e assiduidade;</li> </ul>
	<b>Domínio do desenvolvimento pessoal e social</b>  Cumprimento de regras (E, F)  Persistência / Empenho (F)  Autonomia / Sentido crítico (E, F)  Pontualidade e assiduidade (F)  Cooperação / Solidariedade (E, F)	10%	



Tendo em conta as Aprendizagens Essenciais e as Áreas de Competência inscritas no PASEO - Perfil de aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória os **Descritores de Desempenho** são:

<u>Muito Bom</u> Classif: 18 a 20 valores	O aluno conseguiu atingir na totalidade os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando não ter qualquer dificuldade na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a plenitude das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
<u>Bom</u> Classif: 14 a 17 valores	O aluno conseguiu atingir a maior parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter muita facilidade na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a maior parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
<u>Suficiente</u> Classif: 10 a 13 valores	O aluno conseguiu atingir, de forma satisfatória, os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter pequenas dificuldades na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
<u>Insuficiente</u> Classif: 8 a 9 valores Classif: 0 a 7 valores	O aluno não conseguiu atingir, de forma satisfatória, os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter dificuldades na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra muitas dificuldades em poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.