

Departamento de Ciências Sociais e Humanas – Grupo Disciplinar 400

CrITÉrios de AvaliaÇão e de ClassificaÇão de HistÓria - Ensino BásiCo

2023/2024

Áreas de competências do PASEO	Domínios e Competências específicas	Ponderação	Instrumentos de avaliação
A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E –Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico	<p><u>Domínio dos conhecimentos e capacidades:</u></p> <p>Aplicação de conhecimentos/ Conhecimentos e capacidades Utilizar com segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos Situar e caracterizar aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial Relacionar a história de Portugal com a história europeia e mundial Mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões Problematicar as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual;</p>	50%*	Testes de avaliação Trabalhos de pesquisa temática Questões de aula (sem consulta)
	<p>Análise de fontes/ Tratamento da informação e utilização das fontes Pesquisar, de forma autónoma, mas planificada Analisar fontes de natureza diversa Analisar textos historiográficos</p> <p>Comunicar/ Comunicação Elaborar e comunicar, com correção linguística Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, Desenvolver a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista Desenvolver a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica Promover o respeito pela diferença Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos Respeitar a biodiversidade</p>	30%	Participação oral TPC Fichas de trabalho Trabalhos práticos (individual ou em grupo) Tarefas realizadas na sala de aula Questões de aula (com consulta) Portfolio Comentários críticos de fontes, realizados na aula Relatórios
	<p><u>Domínio do desenvolvimento pessoal e social</u></p> <p>Manifestar abertura à dimensão intercultural das sociedades Desenvolver a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista Desenvolver a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica Promover o respeito pela diferença</p>	20%	Apresentações orais Outros (ex: DAC)

	Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos Respeitar a biodiversidade Revelar autonomia e criatividade Demonstrar empenho na realização das tarefas Manifestar capacidade de organização Cumprir regras de segurança e de higiene de saúde pública Ser pontual e assíduo		Grelhas de observação de desempenho Questionários de hétéro e auto avaliação Passaporte da Sala de Estudo Passaporte do Voluntário Programa de Mentorias
--	--	--	--

Nota: A avaliação é contínua, pelo que em cada momento de avaliação são considerados todos os elementos de avaliação existentes.

Níveis de Desempenho

Tendo em conta as aprendizagens essenciais e as áreas de competência inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (linguagens e textos; informação e comunicação; raciocínio e resolução de problemas; pensamento crítico e pensamento criativo; relacionamento interpessoal; desenvolvimento pessoal e autonomia; bem-estar, saúde e ambiente; sensibilidade estética e artística; saber científico, técnico e tecnológico; consciência e domínio do corpo), os descritores de desempenho são os seguintes:

(Muito Bom) Nível 5 18 a 20 valores	O aluno conseguiu atingir na totalidade os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando não ter qualquer dificuldade na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a plenitude das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
(Bom) Nível 4 14 a 17 valores	O aluno conseguiu atingir a maior parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter muita facilidade na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a maior parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
(Suficiente) Nível 3 10 a 13 valores	O aluno conseguiu atingir de forma satisfatória uma parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter pequenas dificuldades na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
(Insuficiente) Nível 2 8 e 9 valores	O aluno não conseguiu atingir de forma satisfatória os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter dificuldades na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra muitas dificuldades em poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
(Muito insuficiente) Nível 1 1 a 7 valores	O aluno não conseguiu atingir de forma satisfatória os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter muitas dificuldades na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra muitas dificuldades em poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.



1º SEMESTRE	2º SEMESTRE
CF1 = MP1	CF2 = $\frac{CF1 + MP2}{2}$
LEGENDA: MP1 - Média ponderada dos elementos avaliados no 1º Semestre	LEGENDA: CF1 - Classificação de frequência do 1º Semestre (aproximada às unidades) CF2 - Classificação de frequência do 2º Semestre (aproximada às unidades) CF - Classificação final (aproximada às unidades)

Conteúdos – 50%
Tratamento de informação e utilização das fontes – 25%
Comunicação – 15%

* Ponderação aplicada em todos os instrumentos de avaliação